

I.I.S.S. "M. CURIE" GRUGLIASCO	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>	MOD.D 79
--------------------------------------	-------------------------	----------

A.S.2015/2016

DISCIPLINA:  
TEDESCO

DOCENTE:  
CLAUDIA FILIPPONE

CLASSE:  
2 L

PROGRAMMA SVOLTO:

#### GRAMMATICA

- 1) Riepilogo del programma svolto in prima
- 2) Complementi di luogo con: nomi geografici, persone, edifici, locali pubblici
- 3) Uhrzeit: offiziell, inoffiziell
- 4) Preposizioni con il dativo
- 5) Sehr/viel/lange
- 6) Imperativo
- 7) Frase secondaria: weil, wenn, dass
- 8) Perfekt: verbi deboli, forti, misti, ausiliari, modali
- 9) Uso degli ausiliari sein e haben
- 10) Stato in luogo e moto a luogo con persone
- 11) Complemento di misura
- 12) Interrogative indirette
- 13) "Ob", "wenn"
- 14) Genitivo
- 15) Preposizioni che reggono il genitivo
- 16) Präteritum dei verbi ausiliari e modali
- 17) Preposizioni con dativo e accusativo
- 18) Moto a luogo e stato in luogo con i nomi geografici
- 19) Comparativo
- 20) Futuro
- 21) "Sollen"
- 22) Infinito con o senza "zu"
- 23) verbi di posizione

Funzioni comunicative:

chiedere e dare informazioni su un percorso e ricostruire un percorso  
chiedere dove si vuole andare  
esprimere il proprio interesse/disinteresse per qualcosa  
rispondere in modo affermativo a una domanda formulata in modo negativo  
chiedere quanto dista un posto e/o chiedere se è lontano  
dire che si va a piedi  
indicare l'indirizzo di un luogo / il proprio indirizzo  
chiedere il permesso di fare qualcosa  
indicare che è / non è permesso fare qualcosa  
interagire in negozi di diverso tipo chiedendo merci e indicazioni sul prezzo e quantità  
dire che si ha/ non si ha tempo  
chiedere e indicare in un negozio ciò che si desidera  
dire che non si desidera altro  
chiedere indicazioni sul prezzo totale  
specificare il costo totale di un acquisto  
chiedere, dire e comprendere l'ora  
chiedere, dare informazioni su ora e luogo di avvenimenti  
chiedere, dare e comprendere informazioni relative ad attività domestiche  
parlare di avvenimenti passati  
parlare di programmi e intenzioni  
dire che si è/non si è pronti  
informarsi e dare informazioni sulle condizioni atmosferiche

In compresenza con la Prof.ssa Wolf gli allievi hanno messo in pratica attraverso dialoghi, conversazioni e letture gli argomenti oggetto delle funzioni comunicative.

Data 10 giugno 2016

Firme Docenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firme studenti  
rappresentanti di classe \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico